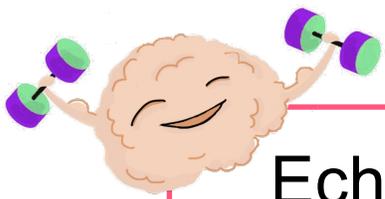




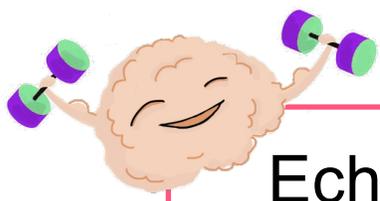
2ème année fondamentale
Calcul mental : cours 7
Vers la soustraction



Echauffons-nous un peu :

$$6 + ? = 9$$



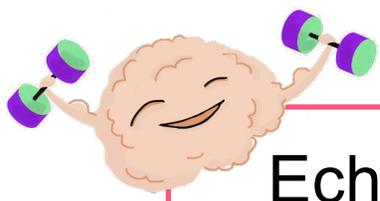


Echauffons-nous un peu :



$$6 + 3 = 9$$



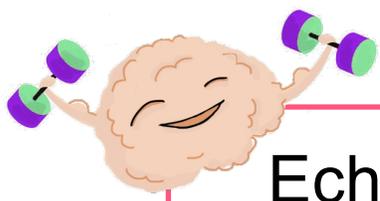


Echauffons-nous un peu :



$$? + 5 = 10$$



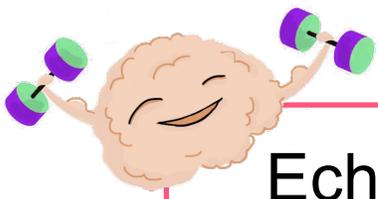


Echauffons-nous un peu :



$$5 + 5 = 10$$



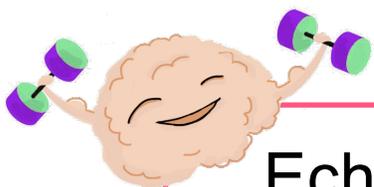


Echauffons-nous un peu :



$$9 + ? = 14$$



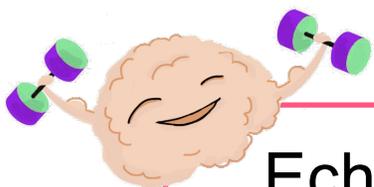


Echauffons-nous un peu :



$$9 + 5 = 14$$



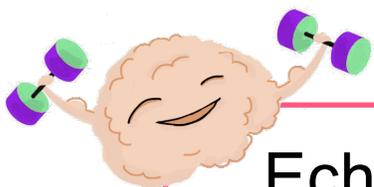


Echauffons-nous un peu :



$$2 + ? = 10$$



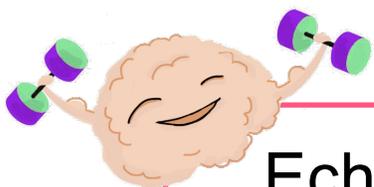


Echauffons-nous un peu :



$$2 + 8 = 10$$



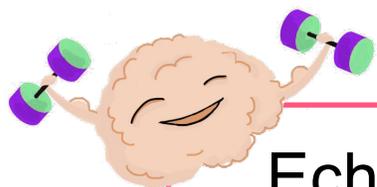


Echauffons-nous un peu :



$$11 + ? = 17$$



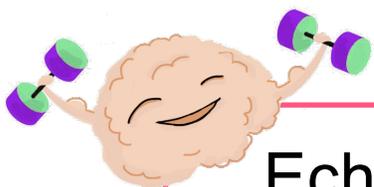


Echauffons-nous un peu :



$$11 + 6 = 17$$



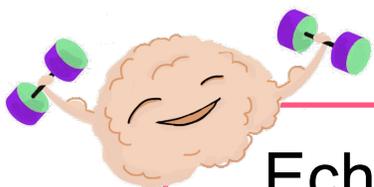


Echauffons-nous un peu :



$$? + 20 = 26$$



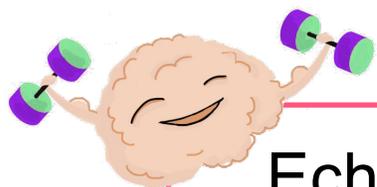


Echauffons-nous un peu :



$$6 + 20 = 26$$



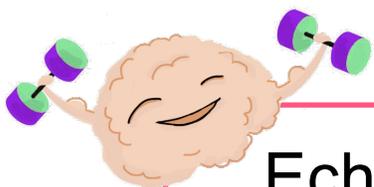


Echauffons-nous un peu :



$$13 + ? = 20$$





Echauffons-nous un peu :



$$13 + 7 = 20$$



Pour la fête des mères, Jan a cueilli 19 fleurs. Il rencontre Tom qui ne sait pas quoi offrir à sa maman. Jan donne alors 6 fleurs à Tom. Combien reste-t-il de fleurs à Jan ?



Vers la **soustraction**

$$19 - 6$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



Je MEMORise



VERS LA SOUSTRACTION



Je MEMORise

Comment savoir quand
je dois faire une soustraction :



- Je cherche dans l'énoncé s'il y a **des mots de vocabulaire de la soustraction.**

- Je réfléchis : "Me demande-t-on **d'enlever/retirer quelque chose ?**"

Alors le résultat **doit être plus petit que la quantité de départ.**

Je MEMORise



Les méthodes :

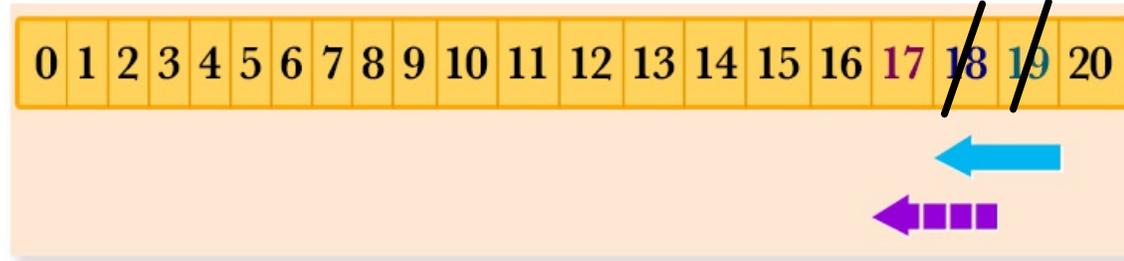
Pour résoudre une soustraction sans la poser, je peux :



Dessiner la quantité de départ et barrer ce qui doit être enlevé.



M'aider d'une bande numérique et compter en reculant.



Je MEMOrise



Sais-tu que la soustraction
c'est **l'inverse** de l'addition.



Observe bien :

$$4 + 3 = 7 \quad \text{donc} \quad 7 - 4 = 3 \quad \text{ou} \quad 7 - 3 = 4$$



Sur votre ardoise ou cahier d'exercice et sans faire les calculs, transformez ces additions en soustraction.

$4 + 6 = 10 \text{ donc } 10 - 6 = \underline{\quad}$

$9 + \underline{\quad} = 12 \text{ donc } 12 - \underline{\quad} = 9$

$7 + 8 = 15 \text{ donc } 15 - 8 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 10 = 20 \text{ donc } 20 - 10 = \underline{\quad}$

$3 + 5 = 8 \text{ donc } 8 - \underline{\quad} = 5$

$9 + 4 = 13 \text{ donc } \underline{\quad} - \underline{\quad} = 4$





Retrouvez les problèmes dans lesquels il faut faire une soustraction.
Notez les lettres sur votre ardoise et écrivez le ou les mot(s) de vocabulaire qui vous ont aidés.

 **A** - Leslie a 10 perles sur son bracelet. Elle en ajoute 6.

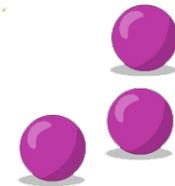
Combien le bracelet a-t-il de perles ?

B - Le collier de Leslie s'est cassé. Il avait 21 perles, il en manque 7.

Combien a-t-il de perles maintenant ?

C - Tom et Jan jouent aux billes. Tom a 15 billes et Jan 23.

Combien ont-ils de billes en tout ?



D - Tom et Jan jouent aux billes. Tom a 15 billes et Jan 23. Tom perd 7 billes. *Combien lui reste-t-il de billes ?*



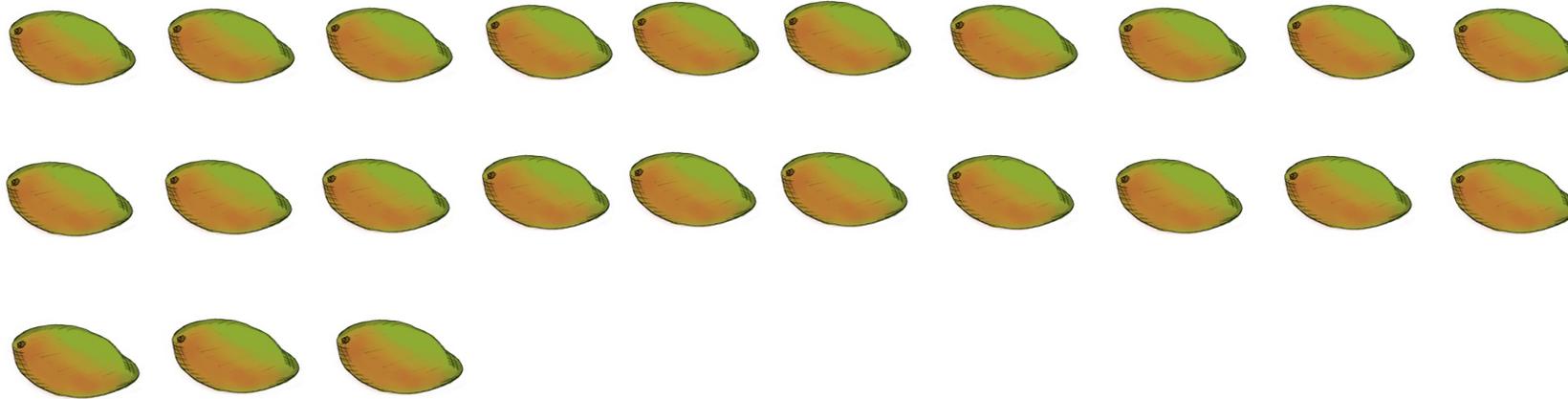
E - Peterson a acheté 6 bananes au marché. Il en a mangé 2 sur le chemin du retour. *Combien ramène-t-il de bananes à la maison ?*



Résolvez ce problème en utilisant les deux méthodes du mémo.

La marchande avait 23 papita sur son étalage. Elle en a vendu 8.

Combien lui en reste-t-il ?



Il reste papita.

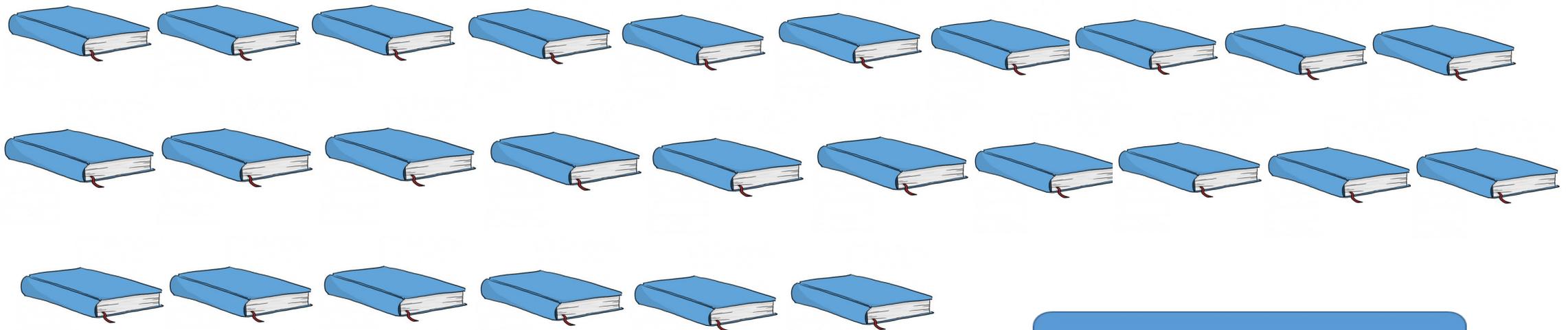




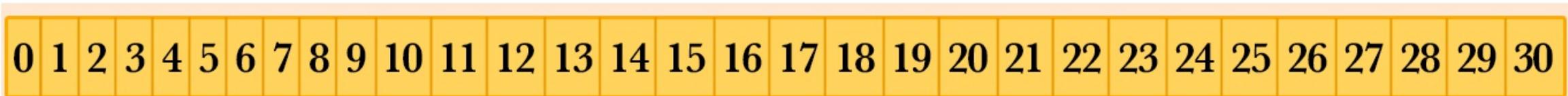
Résolvez ce problème en utilisant les deux méthodes du mémo.

Papi José a 25 livres dans sa bibliothèque. Il en prête 11 à sa petite-fille.

Combien lui en reste-t-il ?



Il reste livres.





Résolvez ce problème en utilisant la méthode de votre choix.

PROBLEME :

22 personnes sont invitées à l'anniversaire d'oncle Paul.
Parmi ces 22 personnes, il y a 9 enfants.

Combien y a-t-il d'adultes ?

Il y a ____ adultes.





Inventez avec votre voisin un problème dans lequel il faut faire une soustraction.

